

**ПРОЕКТ  
«ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»**

Тип проекта: познавательно – исследовательский  
для детей старшего дошкольного возраста  
краткосрочный

Выполнили: Командина С.С.  
Миронова Е.Г.

**Участники проекта:**

Дети старшей группы «Гномики»

Воспитатель: Командина С.С., Миронова Е.Г.

Родители воспитанников группы «Гномики»

**Предполагаемый результат:**

У детей сформируются представления о семье, Родине;  
расширятся знания о многонациональном народе России их  
национальных костюмах и традициях;

разовьется чувство патриотизма, толерантности, уважения к  
национальным героям;

дети приобретут новый опыт в проектно - исследовательской  
деятельности;

повысится познавательный интерес к событиям, происходящим в стране.

Оформим выставку «Мы вместе» (плакат), «Русская матрешка»

Срок проведения: с 22.10.2024 по 05.11.2024 г.

## **Постановка проблемы**

Необходимость проведения проекта «День народного единства» возникла в связи с недостаточными знаниями детей о своей стране, о многонациональных народах России, о народных героях.

Данный проект решает проблему патриотического воспитания детей.

## **Цели и задачи проекта**

### **Цель:**

Развитие познавательного интереса детей к истории своей страны, воспитание чувства патриотизма. Воспитание в ребенке духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией.

### **Задачи:**

Углублять и уточнять представления о Родине-России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.

Расширять представления о Москве - главном городе, столице России.

Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) огромная многонациональная страна.

Познакомить с историей праздника «День народного единства».

Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, к национальным героям.

Воспитание у детей чувства патриотизма, толерантность к людям разных национальностей через музыкальную культуру.

Привлечь родителей к участию в проекте.

## **Содержание проекта**

Итоговое мероприятие: «День народного единства».

### **I Этап. Подготовка к внедрению проекта:**

1. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу; иллюстративные материалы; дидактические игры; изображение символики России.

2. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Моя Родина – Россия. День народного единства».

3. Составить перспективный план мероприятий

### **II Этап. Реализация проекта.**

Интеграция образовательных областей.

Образовательная область.

#### **1. Познавательное развитие:**

Познавательная беседа с детьми об истории праздника: «День народного единства».

Занятие «Моя Родина - Россия. День народного единства».

Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».

#### **2. Речевое развитие:**

Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский?»

«Что означает – народное единство?»

3. Художественная литература: писатели и поэты о празднике. Чтение и заучивание стихов, пословиц,

К. Ушинский «Наше Отечество».

М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны».

4. Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевая игра: «Защитники». Беседа о безопасности нашей страны.

5. Художественно-эстетическое развитие:

Рисование. Кукла в национальном костюме. Рассматривание кукол в национальных костюмах. Лепка «Матрешка – символ России».

Коллективная работа «Мы – вместе»: раскрашивание флага и рисование силуэтов семьи с последующим вырезанием и приклеиванием на плакат – флаг.

6. Музыка: слушание Струве «Моя Россия», «Торжественный марш», Александрова «Гимн России», исполнение народных танцев, песен «Росиночка - Россия», «На горе то калина».

7. Физическое развитие: активная физическая деятельность «Сильные, смелые, ловкие» - игры - эстафеты.

8. Работа с родителями:

Оформить папку-передвижку «День народного единства». Консультация для родителей «Страницы прошлого читаю».

Рекомендации родителям: «Какие книги о Родине можно почитать детям дома».

## **Результат**

У детей сформировались представления о своей стране, о многонациональном народе России;

развились патриотические чувства, чувство толерантности к народам других национальностей;

приобрели новый опыт в проектно - исследовательской деятельности; повысился познавательный интерес к событиям, происходящим в стране.

## **Практическая значимость результатов:**

Оформлены выставки:

«Мы вместе», «Русская матрешка»

Уголок для родителей «Моя Родина – Россия. День народного единства».

## **Литература:**

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: Мозаика – синтез, 2016

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. М.: Мозаика – синтез, 2017

**«Мы вместе» (рисование, аппликация)**













